

Axa prioritară 6 Educație și Competențe

Obiectiv specific 6.2. Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural

Obiectiv Specific 6.3 Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic

Titlul proiectului: Șanse egale la educație pentru copiii din județele Dolj și Vâlcea, cu părinți plecați la muncă în străinătate

Contract POCU/784/6/24/139402

Descriere proiect : Proiectul este destinat elevilor ai caror părinți sunt plecați în străinătate prin măsuri integrate de prevenire a abandonului școlar timpuriu și de asigurare a accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la cursuri de învățare nonformale și informale.

Obiectivele specifice ale proiectului:

-Creșterea participării la învățământul preșcolar a 40 de copii din județele Dolj și Valcea prin măsuri integrate de prevenire a abandonului școlar timpuriu.

-Îmbunătățirea performanțelor școlare și dezvoltarea personală a 235 de elevi din județele Dolj și Valcea prin măsuri integrate de prevenire a abandonului școlar timpuriu. Obiectivul va fi atins prin implementarea subactivităților : (acordarea de suport educațional de tip workshopuri educaționale și de digitalizare pentru 235 de elevi, implementarea unui program de tipul „Școala după Școala” pentru 120 de elevi și implementarea unui Program de meditații pentru 20 de elevi din învățământul secundar superior și furnizarea de sesiuni de consiliere educațională și psihologică, workshopuri de comunicare/asertivitate pentru toți cei 235 de elevi din GT, consilierea vocațională și orientarea în carieră a 120 de elevi cls.VII-VIII, IX-X). Efectele pozitive ale programelor educaționale și ale consilierii educaționale, psihologice și vocaționale, în rândul celor 235 de elevi constau în: consolidarea competențelor, învățare remedială și accelerare a învățării prin activități educative, recuperarea decalajelor în învățare, rezolvarea tensiunilor și a conflictelor interne și rezolvarea problemelor emoționale/comportamentale; prevenirea absenteismului și abandonului școlar, creșterea motivației pentru învățare și a randamentului școlar, prevenirea comportamentelor de risc, anxietate, stil de viață sanogen, etc.

Sporirea gradului de interes al celor 275 de copii și elevi din grupul țintă, față de procesul de educație, prin

desfășurarea de activități recreative, extra curriculare și de socializare, în cadrul Centrului de educație non-formală. Complexitatea procesului educațional impune îmbinarea activităților curriculare cu cele extracurriculare, iar în acest caz, parteneriatul educațional devine o necesitate prin:

-organizarea de Workshopuri artistice tematice pentru minim 120 de copii din GT;

-organizarea de competiții sportive: minim 4 concursuri/an;

- crearea unui atelier de traditii populare pentru minim 60 de copii din GT;
- organizarea de vizite de studiu la Facultati pentru 20 de elevi din GT;